

الرياضيات البحتة  
العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

# الامتحان النهائي التجريبي (١)

( مرفق نموذج الإجابة )

يشمل الامتحان الاهداف التعليمية التي يجب على الطالب  
اتقانها لأداء الامتحان النهائي

( أخي المعلم / المعلمة: هذا النموذج يراعي المستويات المعرفية )

إعداد:  
أ.سلطان الشيدني  
(صاحب سلسلة كُتُب المُعَلِّم)

أعزائي طلاب دفعة ٢٠٢١/٢٠٢٢

لأن غدا ستسطع شمسكم ويحين حينها جني ثمار حصادكم ، سنكون معكم قلبا وقالبا:  
(١) مراجعات على الاختبار النهائي لمادة الرياضيات البحتة للصف الحادي عشر (٥/٢٥ إلى ٥/٢٦)  
(٢) مراجعات (مهمة جدا جدا) أساسيات الرياضيات للصف الثاني عشر (٦/٢٥ إلى ٦/٢٦)



كل ذلك **مجانا** وعلى برنامج (zoom) ،،،، فكونوا على الموعد

**طريقة التسجيل:** تواصل على الرقم (٩٦٣١٣٥٨٥) وذلك بارسال اسمك فقط.

زورونا على صفحتنا على الانستجرام  [muelimun.online](https://www.instagram.com/muelimun.online) ليصلك كل جديد



امتحان الصف الحادي عشر  
الدور الاول

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م  
المادة: الرياضيات البحتة

- زمن الامتحان : ( ساعتان ونصف )
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

|      |  |            |
|------|--|------------|
|      |  | اسم الطالب |
| الصف |  | المدرسة    |

| التوقيع بالاسم |              | الدرجة  |          | السؤال        |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني  | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام |               |
|                |              |         |          | ١             |
|                |              |         |          | ٢             |
|                |              |         |          | ٣             |
|                |              |         |          | ٤             |
| مراجعة الجمع   | جمعه         |         |          | المجموع       |
|                |              |         |          | المجموع الكلي |

afidni.com

(١)

المادة : الرياضيات البحتة

الصف : الحادي عشر

الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- عدد تباديل أرقام العدد ٧٨٢٢٧ ؟

(أ)  $\frac{!٥}{!٢ \times !٢}$  (ب) ٥! (ج)  $٣!^٥$  (د)  $\binom{٥}{٣}$

٢- بكم طريقة يمكن اختيار ٣ طالبات من بين ٧ طالبات لتمثيل المدرسة في مسابقة ثقافية؟

(أ) ٢١٠ (ب) ٤٩ (ج) ٣٥ (د) ٢١

٣- إذا كان  $١ع > ٢ع$  فإن ل(١ع/٢ع) يساوي

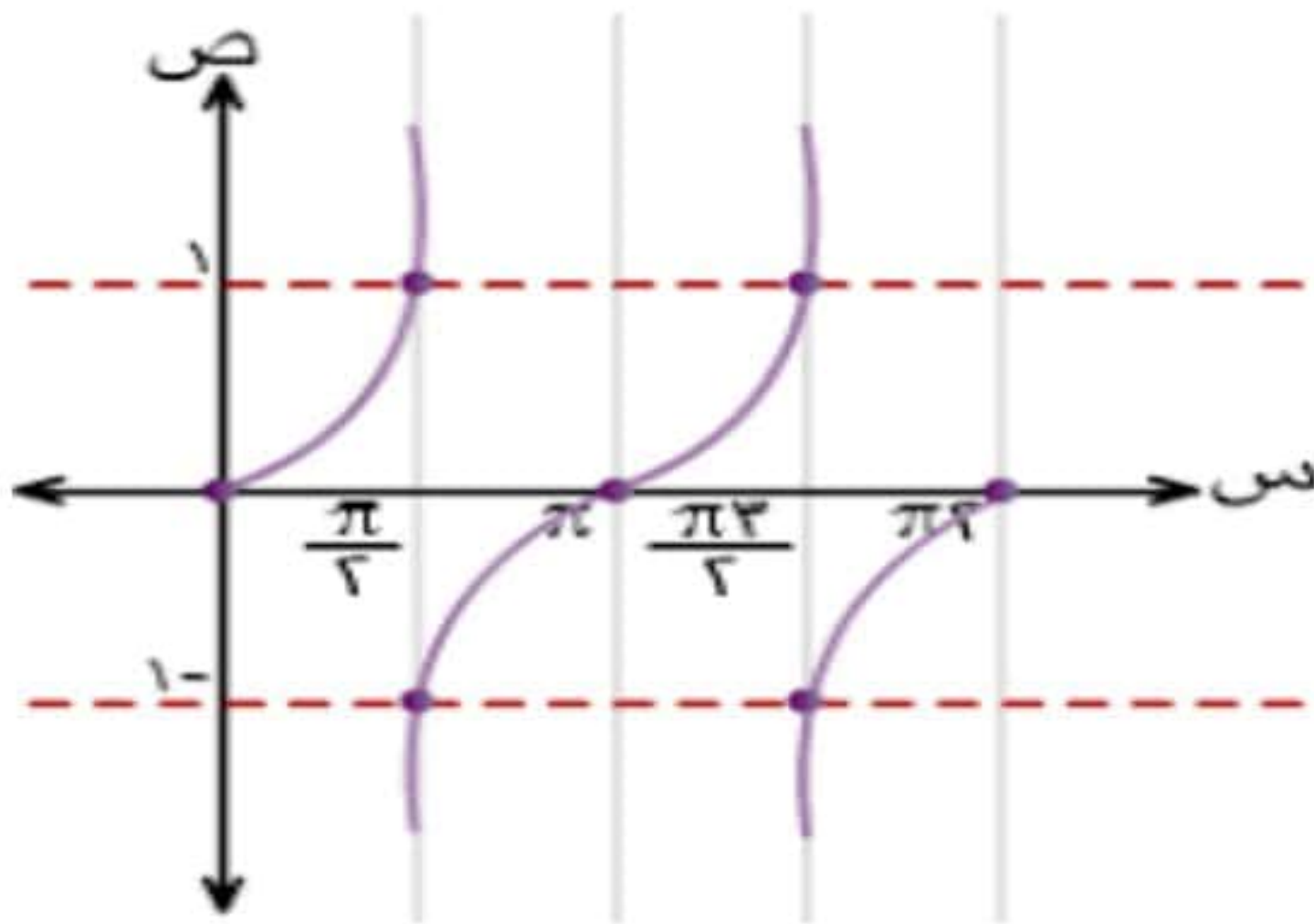
(أ)  $\frac{ل(١ح)}{ل(٢ح)}$  (ب)  $\frac{ل(٢ح)}{ل(١ح)}$  (ج) ل(٢ع) (د) ١

٤- إذا كانت: ظتاه =  $\sqrt[٣]{٣}$  ، فإن قيمة (جاه × جتاه) تساوي ؛ حيث  $٠ \leq ه \leq ٩٠$  °

(أ) ٣ (ب)  $\sqrt[٣]{٣}$  (ج)  $\frac{١}{\sqrt[٣]{٢}}$  (د)  $\frac{١}{٢}$

٥- النسبة المثلثية المرسومة في الشكل المجاور هي:

(أ) ظاس (ب) ظتاس (ج) قاس (د) قتاس



..... يتبع/٢

## تابع السؤال الأول:

٦- إذا كان  $\sum_{n=1}^{\infty} (3+n^2) = 30$  ، فإن قيمة  $n$  تساوي

- (أ) ٤ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١

٧- عدد حدود المتتالية الحسابية التي أوسطها هي: ٢ ، ٨ ، ١٤ تساوي:

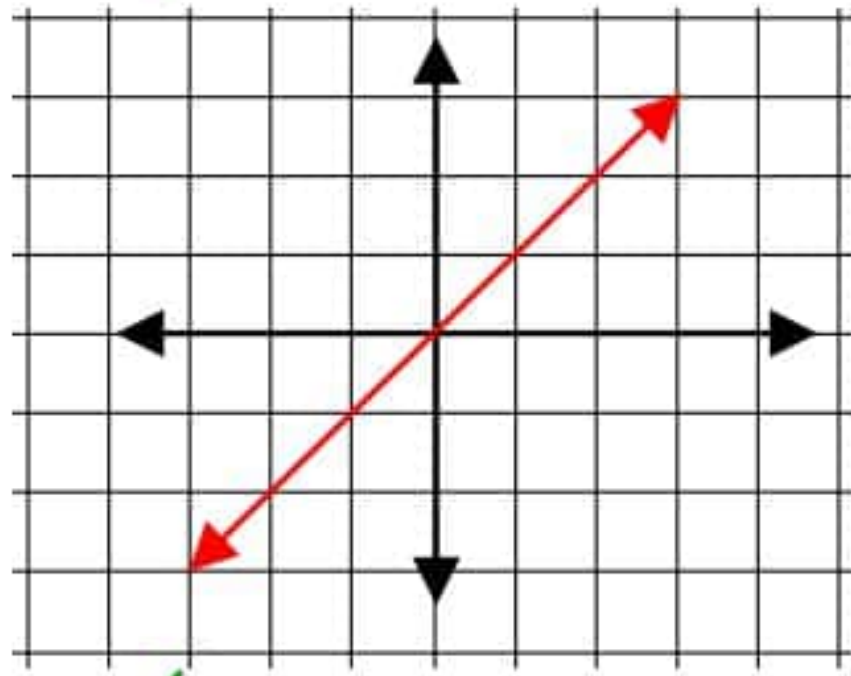
- (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

٨- إذا قرر ناصر توفير مبلغ مالي لمدة أسبوع على أن يوفر ١٠٠ بيسة في اليوم الأول ثم يضاعف المبلغ المُوقَّر في كل يوم عن اليوم السابق له، فإن المبلغ المُوقَّر في آخر يوم يساوي:

- (أ) ٣,٢ ريال (ب) ٦,٤ ريال (ج) ١٢,٨ ريال (د) ٢٥,٦ ريال

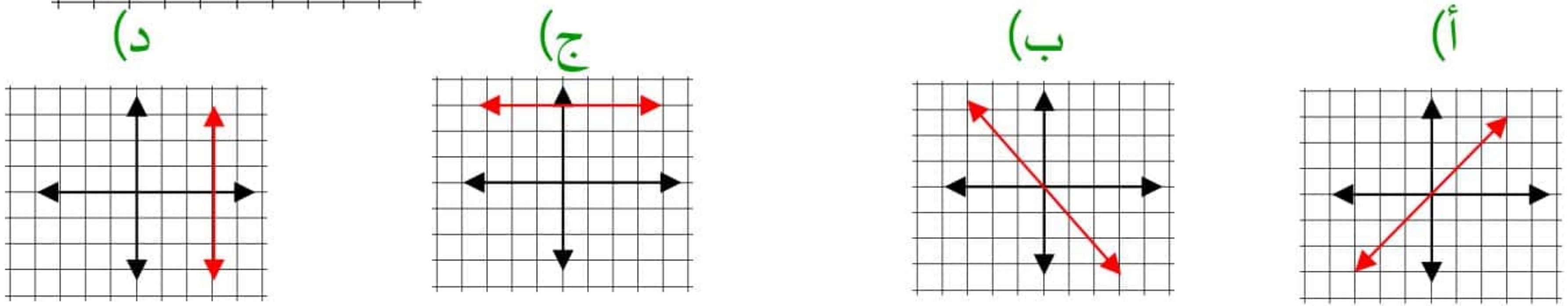
٩- إذا كانت  $s = -4$  ، فإن قيمة المقدار:  $s | s | s |$  (حيث  $|$  صحيح العدد  $s$ ) تساوي:

- (أ) ١٦- (ب) ٤- (ج) ٤ (د) ١٦



١٠- إذا كان الشكل المجاور عبارة عن التمثيل البياني

للدالة  $D(s)$  فإن التمثيل البياني للدالة  $D^{-1}(s)$  هو



١١- إذا كانت  $2^s = 8$  ، فإن قيمة المقدار  $[s - \frac{3}{2}]$  تساوي:

- (أ) ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (د) ٤-

١٢- إذا كان لو<sub>٢</sub> لو<sub>٢</sub>  $s = 2$  فإن قيمة  $s$  تساوي:

- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٦



### **السؤال الثاني:** أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل.

(أ) ١- آلة لحصاد العسل (كما في الشكل) تتسع لعشرة خلايا ،  
فبكم طريقة يمكن ترتيب عشرة خلايا متميزة بداخلها .

٢- أوجد قيمة  $s$  التي تحقق  $s^3 = 120$

(ب) إذا كان  $\binom{2}{k} = \binom{2}{k-2}$  ، أوجد قيمة  $k$

(ج) إذا كان  $\mathcal{E}_1$  ،  $\mathcal{E}_2$  حدثين في الفضاء العيني  $(\Omega)$  وكان  $L(\mathcal{E}_1) = \frac{3}{8}$  ،  $L(\mathcal{E}_2) = \frac{5}{8}$   
 $L(\mathcal{E}_1 \cup \mathcal{E}_2) = \frac{3}{4}$  ، أوجد قيمة  $L(\mathcal{E}_1 / \mathcal{E}_2)$

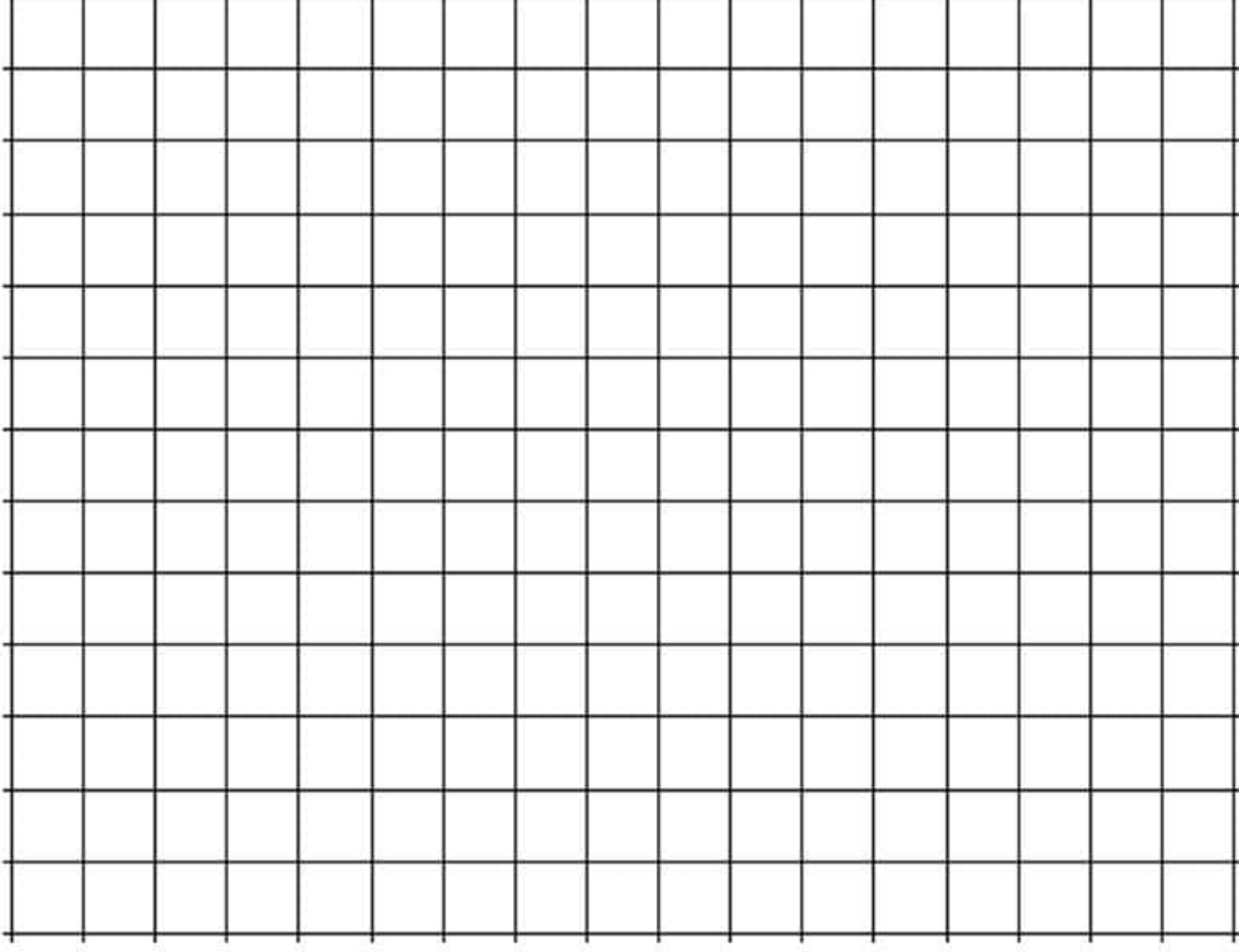
### **السؤال الثالث:** أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل.

(أ) إذا علمت أن جتا  $120^\circ = -\frac{1}{2}$  ، فأوجد قيمة جا  $60^\circ$  بدون استخدام الآلة الحاسبة.

### تابع السؤال الثالث

(ب) مثل بيانيا بيان الدالة د(س) = قتا س ، حيث س  $\in [0^\circ , 360^\circ]$  ، ثم أوجد

المدى للدالة د(س).



(ج) ١- ادخل وسطين هندسيين بين العددين ٢٧ ، ١٧٢٨

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٢- جد مجموع حدود المتتالية الحسابية التي فيها  $أ = ٤$  ،  $د = ٤$  ،  $ل = ٢٠$

.....  
.....  
.....

..... يتبع/٥

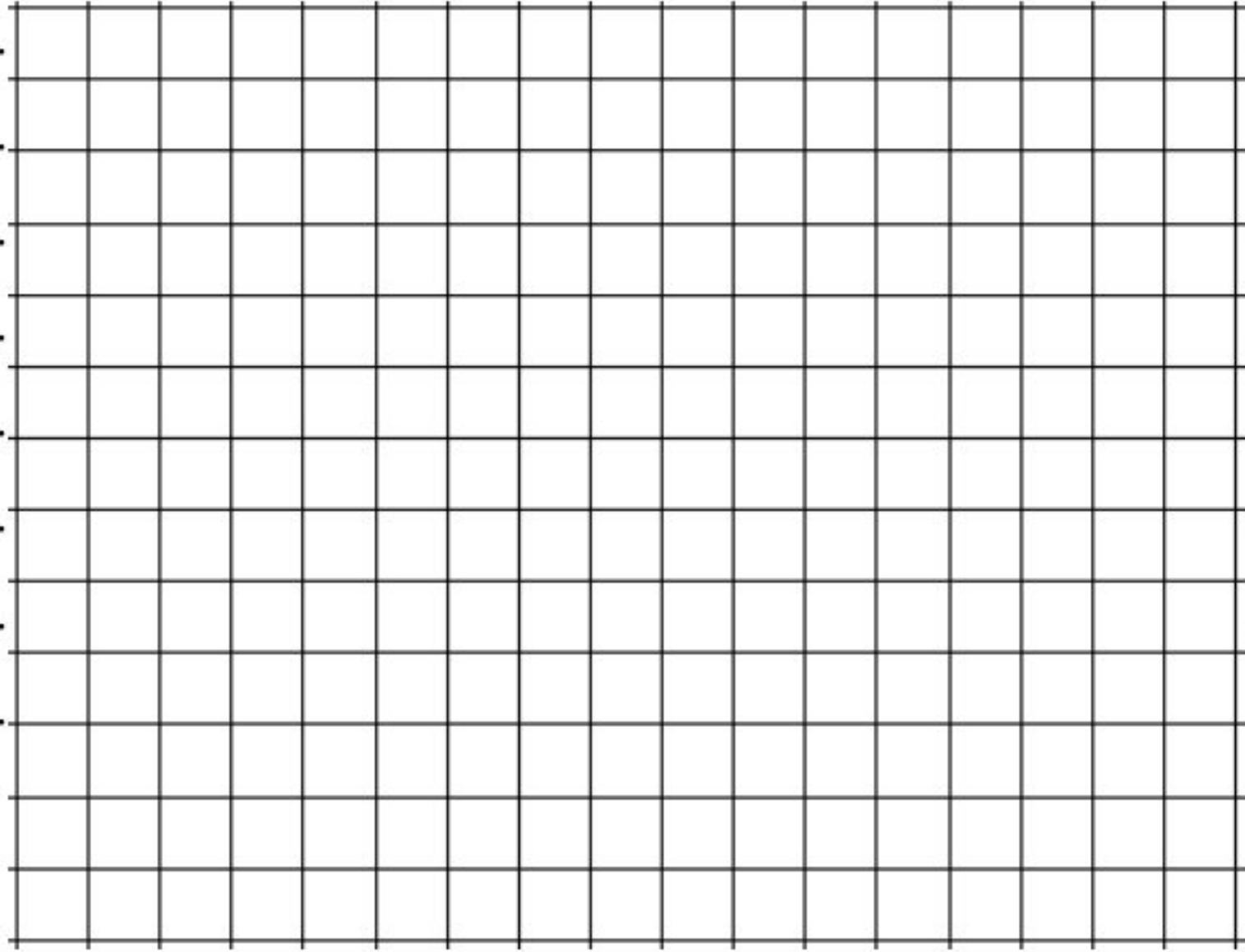
afidni.com

**السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل.**

(أ) حدد نوع المتتالية  $ع$   $ع = \left(\frac{1}{3}\right)^n$  ، ثم أوجد رتبة الحد الذي قيمته  $\frac{1}{27}$ .

(ب) ١- أوجد مجموعة حل المعادلة:  $|س + ١| = ٣$  ، حيث  $س \in ح$

٢- مثل بيان الدالة  $د(س) = [س - ٤]$  ؛  $١ \leq س \leq ٣$  (حيث [ ] هو صحيح العدد س)



(ج) أوجد مجموعة قيم س التي تحقق

$$٣[س - ٤] = |٢ - ٥|$$

**انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالنجاح والتوفيق**

## القوانين

|  |
|--|
| $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1$ , $n \geq 1$  |
| $\frac{n!}{r!(n-r)!} = {}^n C_r$ , $0 \leq r \leq n$   |
| عدد تباديل (ن) من العناصر تحوي (م) من العناصر المتشابهة فيما بينها، و (ل) من العناصر الأخرى المتشابهة فيما بينها $\frac{n!}{m!l!}$ |
| ${}^n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{{}^n C_{n-r}}{r!} = \binom{n}{r}$ , $0 \leq r \leq n$                                      |
| ${}^n C_r = {}^{n-1} C_r + {}^{n-1} C_{r-1}$ , $0 \leq r \leq n$   |
| ${}^n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$   |
| ${}^n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$   |
| $\frac{{}^n C_r}{{}^n C_s} = \frac{(n-s)!}{(n-r)!} \cdot \frac{(n-r)!}{(n-r-s)!} = \frac{(n-s)!}{(n-r-s)!}$                        |
| ${}^n C_n = 1$   |
| ${}^n C_0 = 1$   |
| ${}^n C_n = 1$   |
| $s = m \Leftrightarrow ص = لو س$ , $m < ص$ , $m \neq 1$ , $س < صفر$  |



نموذج إجابة امتحان تجريبي نموذج (١) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الدور الأول

الدرجة الكلية: (٥٠) درجة

المادة: الرياضيات البحتة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي

| إجابة السؤال الأول |               | (١٢ درجة)       |
|--------------------|---------------|-----------------|
| المفردة            | البديل الصحيح | المستوى المعرفي |
| ١                  | أ             | معرفة           |
| ٢                  | ج             | معرفة           |
| ٣                  | د             | تطبيق           |
| ٤                  | د             | تطبيق           |
| ٥                  | أ             | معرفة           |
| ٦                  | د             | تطبيق           |
| ٧                  | ج             | معرفة           |
| ٨                  | ب             | تطبيق           |
| ٩                  | أ             | معرفة           |
| ١٠                 | أ             | استدلال         |
| ١١                 | د             | تطبيق           |
| ١٢                 | د             | استدلال         |

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي نموذج (١) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١م

الدور الأول

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

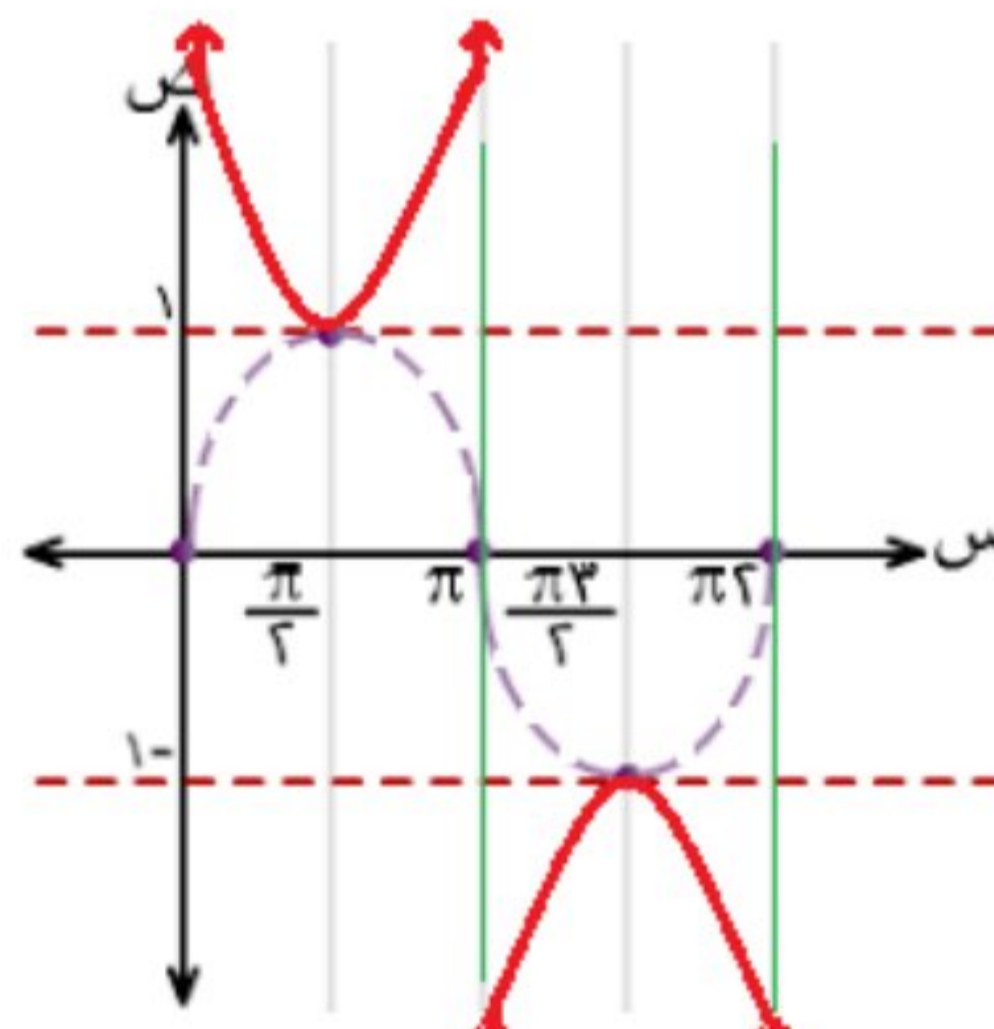
| إجابة السؤال الثاني |         | (أ) ٤ درجات ، (ب) ٤ درجات ، (ج) ٤ درجات | الدرجات الكلية: (١٢) درجة |                 |
|---------------------|---------|---|---------------------------|-----------------|
| الجزئية             | المفردة | الإجابة الصحيحة                         | الدرجة                    | المستوى المعرفي |
| أ                   | ١       | $٣٦٢٨٨٠ = ١٩$ طريقة                     | ٢                         | معرفة           |
|                     | ٢       | س = ٥                                   | ٢                         | معرفة           |
| ب                   |         | ك = ١                                   | ٤                         | تطبيق           |
| ج                   |         | $ل = (ح١/ح٢) = \frac{١}{٣}$             | ٤                         | استدلال         |

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي نموذج (١) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الدور الأول

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| إجابة السؤال الثالث |         | (أ) ١,٥ درجة ، (ب) ٤,٥ درجة ، (ج) ٤ درجات (د) ٤ درجات   | الدرجات الكلية: (١٤) درجة               |
|---------------------|---------|---|---|
| الجزئية             | المفردة | الإجابة الصحيحة   | الدرجة                                  |
| أ                   | ١       | $\frac{\sqrt{3}}{2}$  | ٣                                       |
| ب                   | ١       |  <p>(يمكن للطالب رسم جدول بقيم د(س) = جاس ثم ايجاد مقلوبها ، أو رسم جدول د(س) = قتاس مباشرة)</p> <p>مداها هو ح - [ - ١ ، ١ ]</p> | <p>١,٥ (للجدول)</p> <p>١,٥ (للمثيل)</p> |
| ج                   | ١       | الأوساط هي : ١,٠٨ ، ٤٣٢   | ٤                                       |
| ج                   | ٢       | جه = $\frac{٥}{٢} = (٢٠ + ٤) = ٦٠$  | ٢                                       |

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي نموذج (١) الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م  
الدور الأول

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

| إجابة السؤال الرابع |         | (أ) درجتين ، (ب) ٨ درجات ، (ج) ٤ درجات | الدرجات الكلية : (١٤) درجة     |
|---------------------|---------|--|--------------------------------|
| الجزئية             | المفردة | الإجابة الصحيحة                        | الدرجة                         |
| أ                   |         | متتالية هندسية ، $n = 3$               | ٢                              |
| ب                   | ١       | $S = \{-2, 2\}$                        | ٢                              |
|                     | ٢       |  | ٣<br>(للجدول)<br>٣<br>(للمثيل) |
| ج                   |         | $S \ni [2, 6]$                         | ٤                              |
|                     |         |  | استدلال                        |

## الرياضيات البحتة

العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

# الامتحان النهائي التجريبي (٢)

( مرفق نموذج الإجابة )

يشمل الامتحان الاهداف التعليمية التي يجب على الطالب  
اتقانها لأداء الامتحان النهائي

( أخي المعلم / المعلمة: هذا النموذج لا يراعي المستويات المعرفية )

إعداد:

أ.سلطان الشبيدي

( صاحب سلسلة كُتُب المُعَلِّم )

### أعزائي طلاب دفعة ٢٠٢١/٢٠٢٢

لأن غدا ستسقط شمسكم ويحين حينها جني ثمار حصادكم ، سنكون معكم قلبا وقالبا:

(١) مراجعات على الاختبار النهائي لمادة الرياضيات البحتة للصف الحادي عشر (٥/٢٥ إلى ٥ / ٢٦ )

(٢) مراجعات (مهمة جدا جدا) أساسيات الرياضيات للصف الثاني عشر (٦/٢٥ إلى ٦/٢٦)



كل ذلك **مجانا** وعلى برنامج (zoom) ،،،، فكونوا على الموعد

**طريقة التسجيل:** تواصل على الرقم (٩٦٣١٣٥٨٥) وذلك بارسال اسمك فقط.

زوروا على صفحتنا على الانستجرام [muelimun.online](https://www.instagram.com/muelimun.online) ليصلك كل جديد

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) لدى مريم ٥ وردات متمايزة بالألوان فقط: ٢ حمراء، ٢ صفراء، ١ بيضاء. فإن عدد طرق ترتيب

الزهور على شكل دائري يساوي:

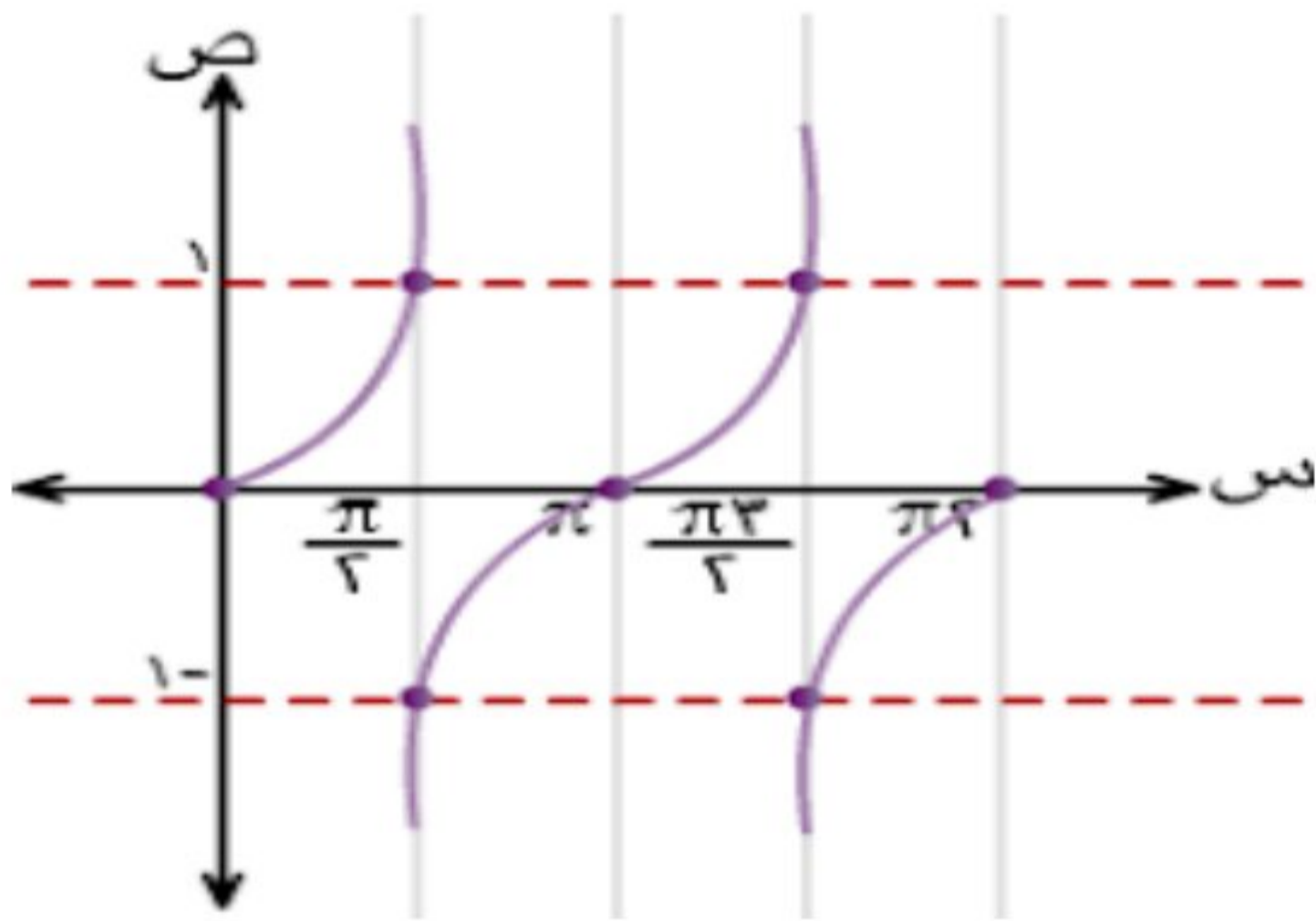
- (أ) ١٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٢٤ (د) ٦

(٢) إذا كان  $\binom{n}{4} = 1$ ، فإن قيمة  $n$  تساوي:

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٤ (د) ٨

(٣) إذا كان  $L(1) = 3$ ،  $L(2) = 5$ ،  $L(1 \cap 2) = 15$ ، فإن  $L(1 \cup 2)$  يساوي

- (أ) ٠,٥ (ب) ٠,٤ (ج) ٠,٣ (د) ٠,٢



(٤) مقلوب النسبة المثلثية المرسومة في الشكل المجاور هي:

- (أ) ظا س (ب) ظتا س  
(ج) قاس (د) قتا س

(٥) زاوية الأساس للزاوية ( $250^\circ$ ) هي:

- (أ)  $80^\circ$  (ب)  $70^\circ$  (ج)  $50^\circ$  (د)  $40^\circ$

(٦) إذا كانت  $C_n = 3^n + 1$ ، فإن  $C_n$  هي:

- (أ) متتالية هندسية أساسها ٣  
(ب) متتالية هندسية حدها الأول ٤  
(ج) متتالية هندسية متزايدة  
(د) ليست متتالية هندسية

تابع السؤال الأول:

$$1 \pm \sqrt{1 \pm 1}$$

(٧) الوسط الهندسي بين العددين ١ ، ١ هو:

(د) لا يوجد

(ج) ١ ، ١

(ب) ١

(أ) ١ -

$$(٨) \sum_{n=2}^{100} (100 - n^2) \text{ يساوي}$$

(أ) ٢٠٠

(ب) ١٩٨

(٩) قيم  $s$  التي تحقق المعادلة  $|s - 1| = 2$  هي:

(أ)  $\{3, 1\}$  (ب)  $\{3, -1\}$

(١٠) الدالة العكسية للدالة  $D(s)$  هي:

(أ)  $D^{-1}(s) = s - 7$

(ب)  $D^{-1}(s) = s - 7$

(ج)  $D^{-1}(s) = s + 7$

(د)  $D^{-1}(s) = -s - 7$

(١١) قيمة  $s$  التي تحقق العلاقة  $\log_3 s = \text{صفر}$ ، هي:

(أ) صفر

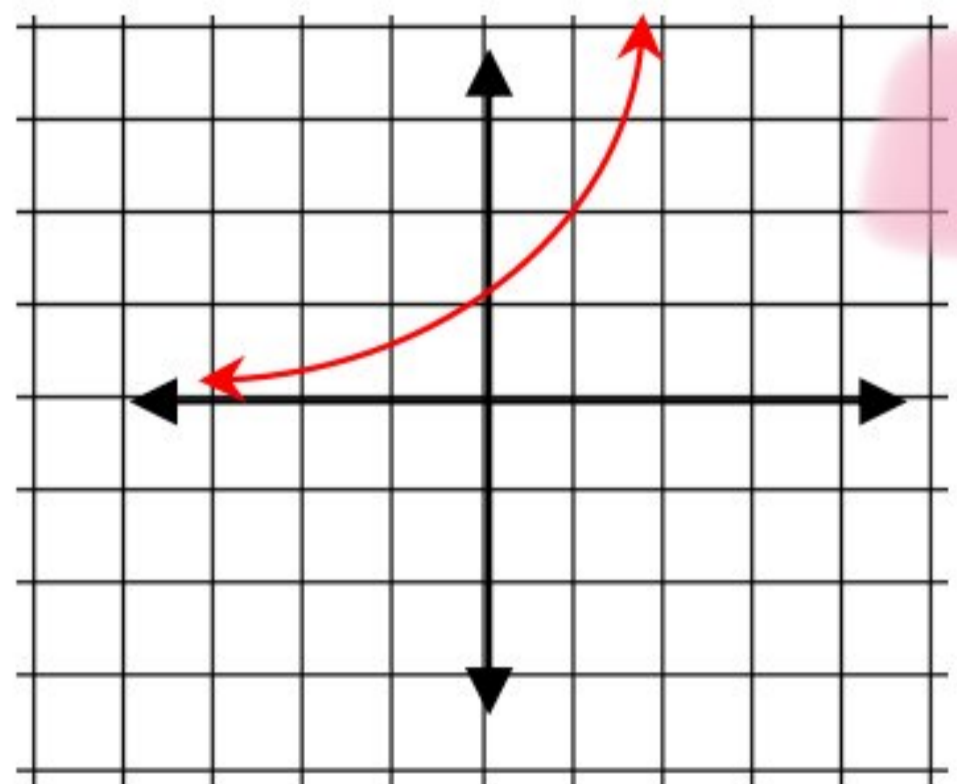
(ب) ١

(ج) ٢

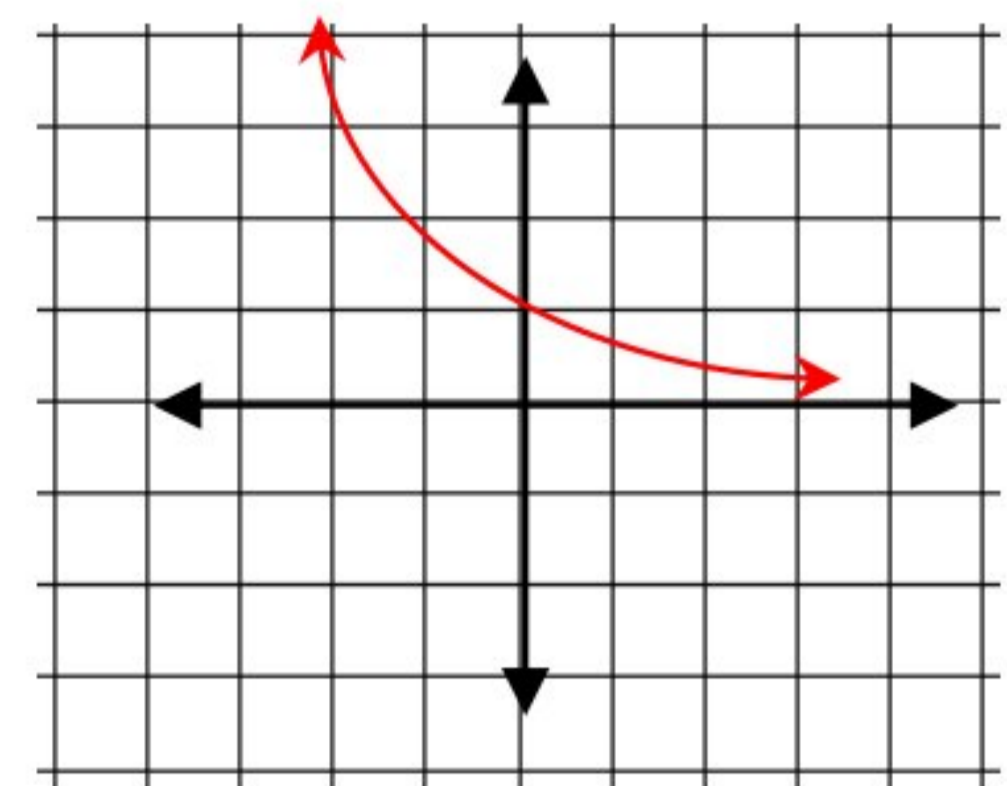
(د) ٣

← أسبق صفر

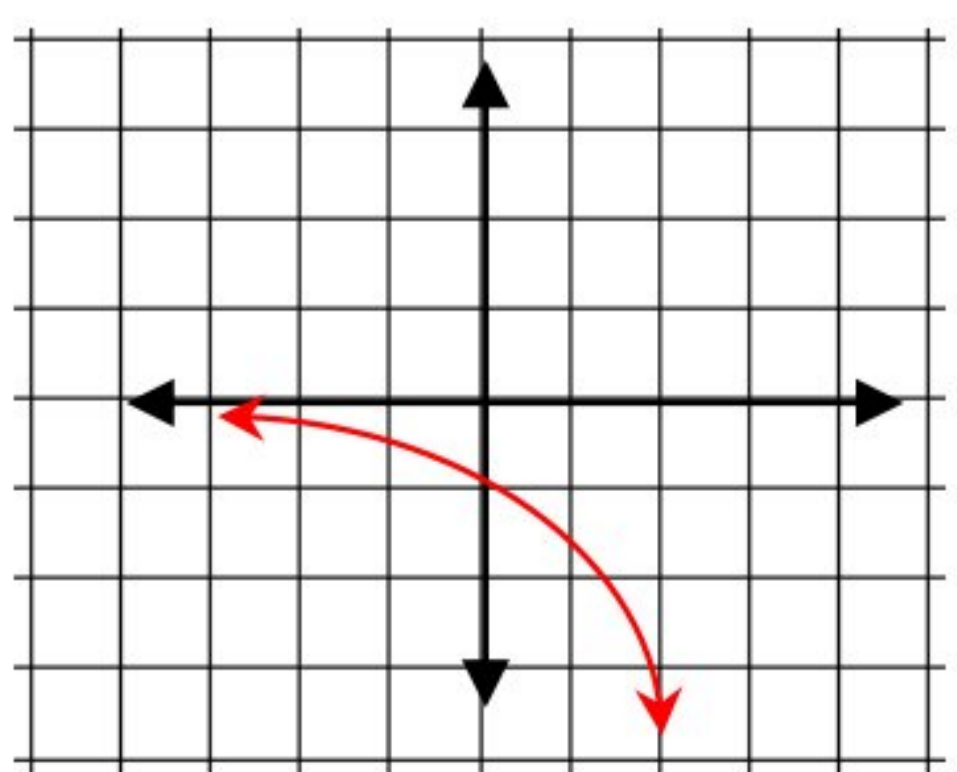
(١٢) الشكل التقريبي للتمثيل البياني للدالة  $D(s) = (2)^s$



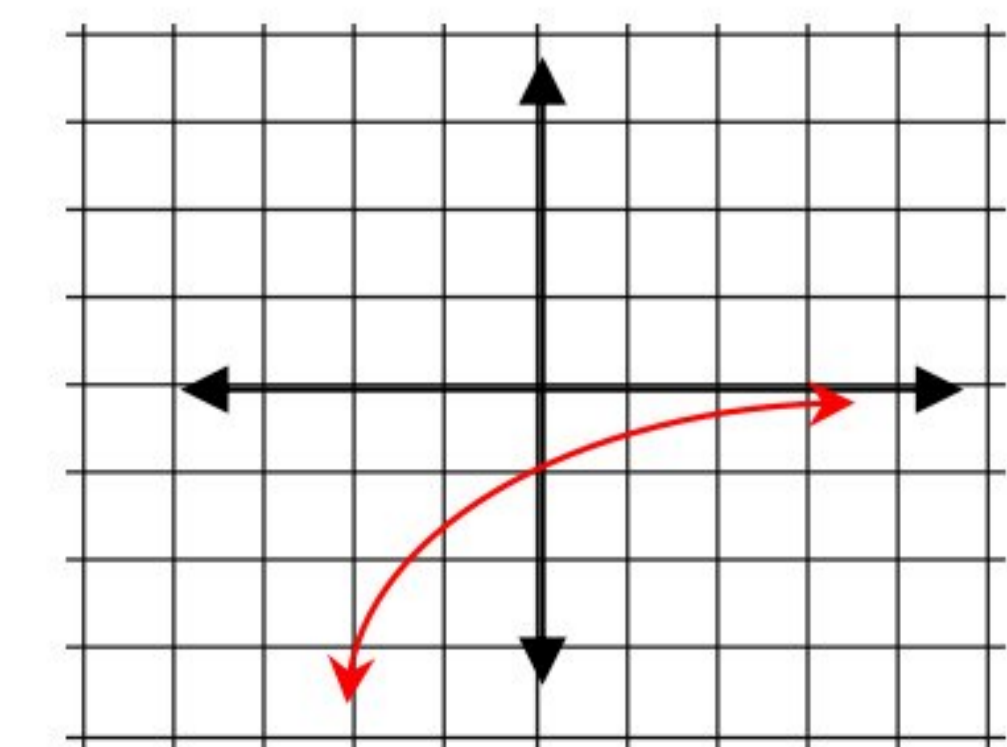
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

**السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل:**

(أ) بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة (المعلم)؟

$$\frac{7!}{2!2!} = \frac{5040}{4} = 1260$$

$$\frac{7!}{2!2!} = 1260$$

(ب) أوجد قيم  $r$  التي تحقق  $\binom{7}{r} = 1$

(ج) إذا كان احتمال أن يتدرب شخص على السباحة هو ٧٥٪ واحتمال فوزه في السباق

إذا تدرب ٨٥٪ أوجد احتمال أن يتدرب ولا يفوز؟

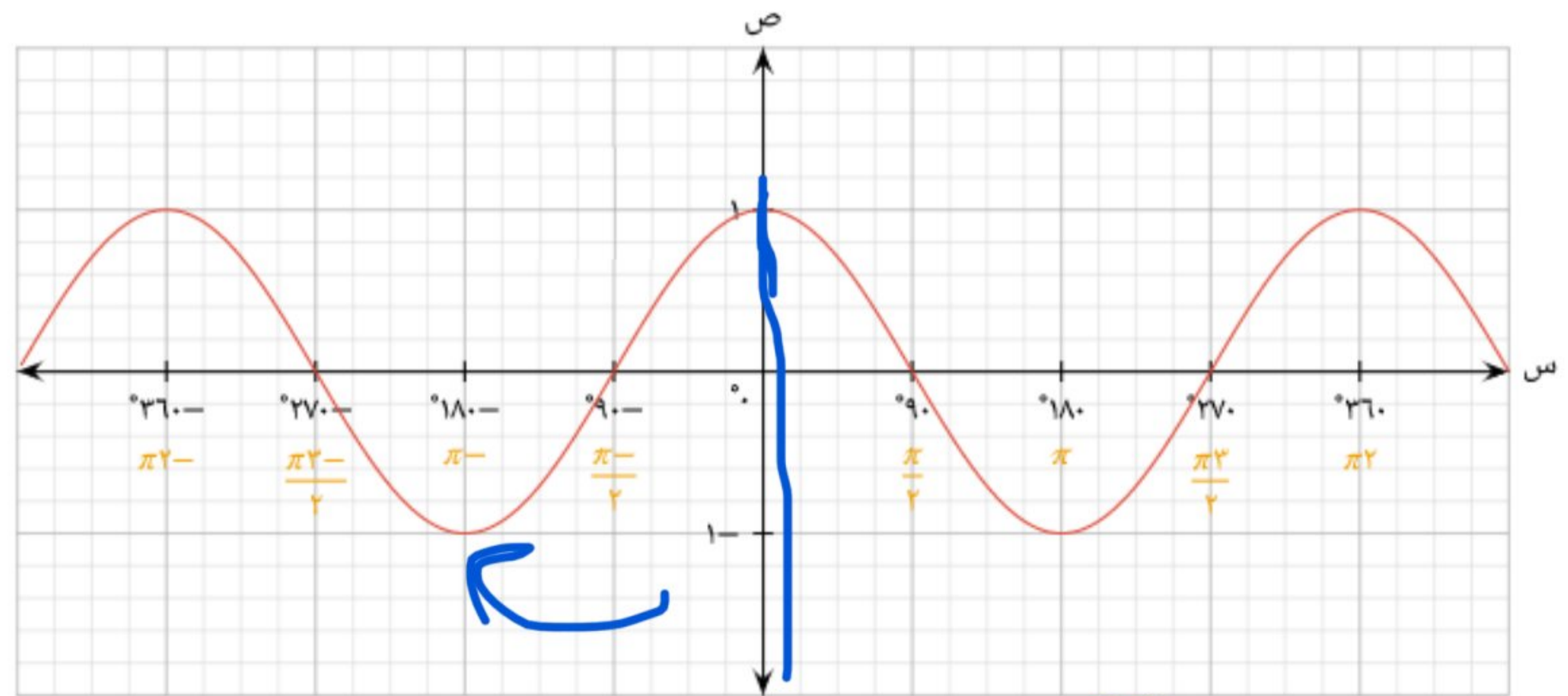


**السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل:**

(أ) إذا كانت قاه = ٢ ، فأوجد قيمة

$$\text{جا}^2 \text{هـ} + \text{قا}^2 \text{هـ} - ١٨٠$$

(ب) الشكل التالي هو تمثيل بياني للدالة د(س) والتي تمثل إحدى النسب المثلثية في فترة ما



(١) د(س) = جتا س

(٢) مدى الدالة د(س) هو [١، -١]

(ج) (١) أدخل ٣ أوساط حسابية بين العددين -٢، ٣٠.

$$-2, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 30$$

$$-2, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 30$$

$$-2, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 30$$

$$-2, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, 30$$

(٢) أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتالية الهندسية الموجبة والتي يزيد حدها الرابع عن حدها السابع بمقدار ١٤، ويزيد حدها السادس عن حدها التاسع بمقدار  $\frac{7}{2}$

$$a_4 - a_7 = 14$$

$$a_6 - a_9 = \frac{7}{2}$$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية موضحا خطوات الحل:

(أ) أوجد عدد حدود المتتالية: ٢، -٦، ١٨، .....، -٤٣٧٤ ن = ١

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

$$-4374 = 2 + (n-1)(-6)$$

$$-4374 - 2 = (n-1)(-6)$$

$$-4376 = (n-1)(-6)$$

$$-4376 \div -6 = (n-1)$$

$$729.333 = n-1$$

$$729.333 + 1 = n$$

$$n = 729.334$$

(ب) (١) أوجد مجموعة قيم  $s$  التي تحقق  $2 = [s - ]_2$

$$2 = [s - ]_2$$

$$2 = \frac{s-1}{2}$$

$$4 = s-1$$

$$s = 5$$

(٢) أوجد مجموعة قيم  $s$  التي تحقق  $3 = |s| + 17$

| المتغير | د(س) |
|---------|------|
| ٣       | ٢    |

صفر الخلف =

$$3 = |s| + 17$$

$$|s| = 3 - 17$$

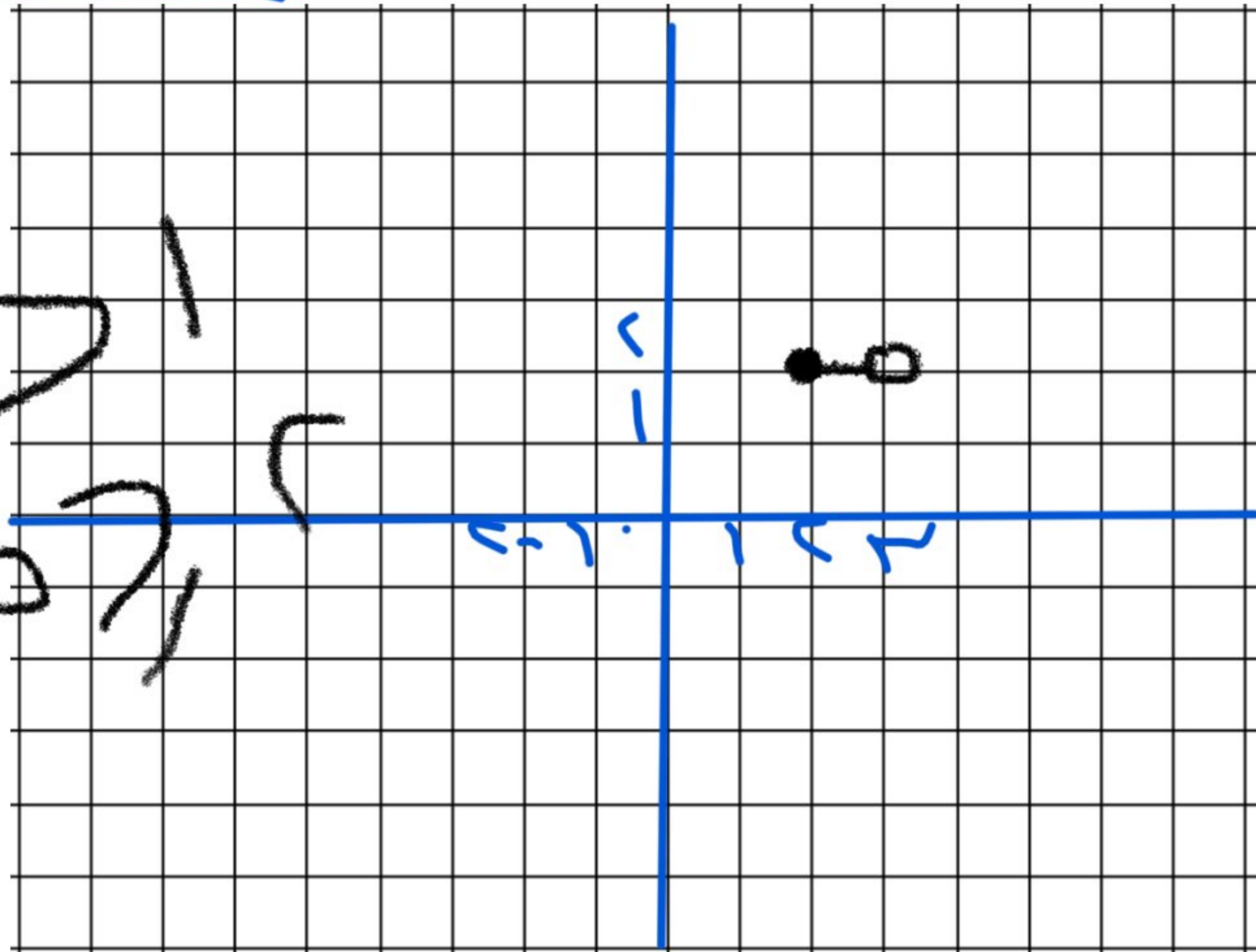
$$|s| = -14$$

لا يوجد حل

(ج) مثل بيان الدالة  $D(s) = [s]$  ،  $s \in [1, 2]$

١

البيان  
١  
٢



## القوانين

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 3 \times 2 \times 1, \quad n \geq 1$$

$$n! = r! \times \frac{n!}{r!}, \quad n \geq r \geq 0$$

عدد تباديل (ن) من العناصر تحوي (م) من العناصر المنتشابهة فيما بينها، و (ل) من العناصر الأخرى المنتشابهة فيما بينها  $\frac{n!}{m! l!}$

$$n! = r! \times \frac{n!}{r!}, \quad n \geq r \geq 0$$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}, \quad n \geq r \geq 0$$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}, \quad n \geq r \geq 0$$

نموذج إجابة الامتحان التجريبي نموذج (٢) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

الدرجة الكلية: (٥٠) درجة

المادة: الرياضيات البحتة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي

| إجابة السؤال الأول | (١٢ درجة)     |
|--------------------|---------------|
| المفردة            | البديل الصحيح |
| ١                  | د             |
| ٢                  | ج             |
| ٣                  | أ             |
| ٤                  | ب             |
| ٥                  | ب             |
| ٦                  | د             |
| ٧                  | ج             |
| ٨                  | أ             |
| ٩                  | د             |
| ١٠                 | ب             |
| ١١                 | ب             |
| ١٢                 | ب             |

تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي نموذج (٢) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| إجابة السؤال الثاني |         | (أ) ٤ درجات ، (ب) ٤ درجات ، (ج) ٤ درجات | الدرجات الكلية: (١٢) درجة |
|---------------------|---------|---|---------------------------|
| الجزئية             | المفردة | الإجابة الصحيحة                         | الدرجة                    |
| أ                   |         | $180 = \frac{!6}{12 \cdot 12}$ طريقة    | ٤                         |
| ب                   |         | $\{1, 0\} = R$                          | ٤                         |
| ج                   |         | $0,11 \approx$                          | ٤                         |

تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي نموذج (٢) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| إجابة السؤال الثالث (أ) ٣ درجات ، (ب) ٣ درجات ، (ج) ٦ درجات الدرجات الكلية: (١٢) درجة |         |                    |        |
|---|---------|--------------------|--------|
| الجزئية   | المفردة | الإجابة الصحيحة    | الدرجة |
| أ   | ١       | $(-\frac{3}{2})$   | ٣      |
| ب   | ١       | د(س) = جتا س       | ١,٥    |
|   | ٢       | [١-، ١]            | ١,٥    |
| ج   | ١       | ٢٢، ١٤، ٦          | ٢      |
|   |         | ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨ | ٤      |

تابع: نموذج إجابة الامتحان التجريبي نموذج (٢) الصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

| إجابة السؤال الرابع |         | (أ) درجتين ، (ب) ٦ درجات ، (ج) ٦ درجات | الدرجات الكلية: (١٤) درجة      |
|---------------------|---------|--|--------------------------------|
| الجزئية             | المفردة | الإجابة الصحيحة                        | الدرجة                         |
| أ                   | ٨ حدود  |  | ٢                              |
| ب                   | ١       | $[٩- ، ١٠- [$                          | ٢                              |
|                     | ٢       | $\{٤ ، ٤- \} = س$                      | ٤                              |
| ج                   |         |  | ٣<br>(للجدول)<br>٣<br>(للمثيل) |